Relatório do Processo

Tipo de processo: Relatório Circunstanciado
Número do processo: 4069/2026
Status do processo: Tramitando
Data de início: 12/05/2026
Atualizado em: 14/05/2026
Visibilidade: Privado
Prazo: 14/05/2026
Origem: Interno
Prioridade: Normal
Descrição: Andressa - relatório circunstanciado.

Solicitante: ANDRESSA FUERST SCHROTH
Grupo responsável: Área de Gestão Pedagógica
Quantidade de documentos: 2

Quantidade de tarefas: 2

Nome do solicitante: ANDRESSA FUERST SCHROTH
Matrícula do Solicitante: 104961
Secretarias: Secretaria de Educação
Cargo: Professor
Com pernoite?: Não
Vai e volta no dia?: Sim
Data de saída: 2026-05-11
Data de chegada: 2026-05-11
Hora de saída: 06:30
Hora de chegada: 18:20
Veículo utilizado/ Placa: *Não informado.*
Motorista: *Não informado.*
Destino: Araucária/PR
Relatório (Descrição das atividades desenvolvidas durante o período de afastamento): Curso de Língua Portuguesa.
Anexo de comprovação do evento ou atesto do secretário: Roteiro do Plano de Formação.pdf
Notas fiscais - Cupom: doc00013520260512142601.pdf

*** A lista de paginação dos anexos do processo e das tarefas se encontra na última página do documento.**

Tarefa 1 - Andressa - relatório circunstanciado.

Descrição: Curso de Língua Portuguesa em Araucária/PR.

Tipo de Tarefa: Não atribuído.
Status: Finalizada
Atribuída para: Secretaria de Educação
Responsável: CLARICE DE FATIMA FRAGOSO (clarice.fragoso@pien.pr.gov.br)
Prazo: *Não informado.*
Prioridade: Normal

Lista de documentos: Não há documentos anexados na tarefa.

Lista de documentos mencionados: Não há documentos mencionados na tarefa.

Comentários:

Aprovado
- CLARICE DE FATIMA FRAGOSO, no dia 14/05/2026 às 10:03:14:

Tarefa 2 - Relatório circunstanciado - Andressa

Descrição: Participação da formação em Araucária/PR

Tipo de Tarefa: Não atribuído.
Status: Tramitando
Atribuída para: Área de Contabilidade
Responsável: Não atribuído.
Prazo: *Não informado.*
Prioridade: Normal

Lista de documentos: 11.05.2026 - Formação em Araucária - Andressa e Leonice.pdf

Lista de documentos mencionados: Não há documentos mencionados na tarefa.

Comentários:
Não há comentários nesta tarefa.

Histórico do processo

Processo Criado em 12/05/2026 às 14:27:40
Usuário: ANDRESSA FUERST SCHROTH
Justificativa: Processo criado por ANDRESSA FUERST SCHROTH, no dia 12/05/2026, às 14h27

Boutique Cafe
E A Da Silva Cafe Boutique Comercio De Alimentos
Rua Agrimensor Carlos Hasselmann 595
Fazenda Velha - Araucaria - PR
CNPJ: 36.957.945/0001-43
IE: 9084602601 IM:
Documento Auxiliar da Nota Fiscal de Consumidor Eletronica
Nao permite aproveitamento de crédito de ICMS

Código	Descrição	Qtd	Un	Vl.Un	Vl.Tot
655	CALDO DE CABOTIA COM CARNE SEC	1	UN	28,90	28,90
217	BRIGADEIRO FERREIRO	1	UN	4,50	4,50

TOTAL R$ **33,40**
Cartão de Crédito 33,40

No.venda: 27 - **ficha** 3
Trib aprox R$: 0,00 Fed, 0,00 Est
Fonte:

Consulte pela Chave de Acesso em
http://www.fazenda.pr.gov.br/nfce/qrcode?

CONSUMIDOR

NFC-e nº 21051 Série 0
Prot.aut. 141 260774162535
Emissão: 11/05/26 13:07:33
Autoriz: 11/05/26 13:07:33
Via consumidor

Sistema Colibri

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PARA FORMADORES EM LÍNGUA PORTUGUESA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (3º AO 5º ANO)

Roteiro do Plano de Formação

DADOS GERAIS

Número da Turma: **T15**

Nome do Professor Cursista: Claudinéia Maria Vischi Avanzini

Município e Estado: Araucária - PR

ROTEIRO DO PLANO DE FORMAÇÃO NAS REDES DE ENSINO

Nome da Rede de Ensino: Secretaria Municipal de Educação de Araucária

Perfil dos participantes (quantificar)

14 Técnicos da Secretaria Municipal de Educação

14 Articuladores Municipais do NRE Área Metropolitana Sul

Objetivos Gerais: O que você espera alcançar com a formação?

O curso para Formadores de Professores de Língua Portuguesa Anos Iniciais do Ensino Fundamental (3º a 5º ano) tem como objetivo principal formar profissionais para atuação em ações de formação de professores na área de ensino de Língua Portuguesa. Desse modo, contempla reflexões sobre a identidade e atribuições dos formadores de professores, assim como estratégias formativas potentes para a formação docente. Também contempla objetivos relativos aos eixos e ações metodológicas envolvidas no ensino de leitura, escrita, fala e escuta.

Objetivos Específicos: Indicar um objetivo para cada encontro

⇨ Aprofundar estudos sobre a formação de professores para o ensino de leitura, escrita, oralidade e análise linguístico-semiótica no currículo, explorando aspectos teórico-metodológicos para planejamento das práticas docentes nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com ênfase nos 3º, 4º e 5º anos.

⇨ Discutir aspectos relativos à gestão e à coordenação do trabalho pedagógico nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com ênfase nos 3º, 4º e 5º anos, e com vistas ao direito de formação do professor como garantia de processos qualificados de ensino de leitura, escrita e oralidade como práticas sociais.

⇨ Refletir sobre os eixos e metodologias que compõem o ensino de Língua Portuguesa nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, com ênfase nos 3º, 4º e 5º anos, considerando a progressão e a heterogeneidade.

⇨ Discutir a organização do trabalho pedagógico com as práticas de linguagem - leitura, escrita, oralidade e análise linguístico-semiótica – em uma perspectiva interdisciplinar, com ênfase nos 3º, 4º e 5º anos.

Cronograma da formação

Obs. Indicar as datas, carga horária de cada encontro, conteúdo/temáticas, fascículos, unidades a serem trabalhados, recursos (materiais pedagógicos e complementares apropriados para abordagem das temáticas, tais como jogos, almanaque, abecedários e vídeos, entre outros), modalidade (presencial, remoto)

O Curso em foco tem carga horária total de 80 horas/aulas, distribuídas em quatro módulos, cada um com 3 disciplinas, totalizando 11 disciplinas.

A carga horária por disciplina consta de:

=> Encontros formativos presenciais: no mínimo 40 horas (4 horas por disciplina – disciplinas 1 a 10). Um encontro presencial de 4 horas, cada disciplina.
=> Encontros formativos remotos: no máximo 20 horas (2 horas por disciplina – disciplinas 1 a 10) Um encontro presencial de 2 horas, cada - *lives* de 2 horas.
=> Atividades orientadas: no máximo 20 horas (2 horas por disciplina – disciplinas 1 a 10).
Carga horária total: 80 horas

JUNHO/2025

Disciplina: Currículo, concepções de alfabetização e de ensino da Língua Portuguesa: progressão escolar e mediação docente.

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
01	02 Live 2h	03 Live 2h	04 Live 2h	05 Live 2h	06 Live 2h	07
08	09	10	11	12	13 Encontro presencial 4h	14
15	16 Tarefa 2h	17 Tarefa 2h	18 Tarefa 2h	19 Feriado Nacional	20 Recesso	21
22	23 Tarefa 2h	24 Tarefa 2h	25 Tarefa 2h	26 Tarefa 2h	27 Tarefa 2h	28
29	30					

AGOSTO/2025

Disciplina: Letramento, práticas sociais e ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					01	02
03	04 Live 2h	05 Live 2h	06 Live 2h	07 Live 2h	08 Live 2h	09
10	11	12	13 Encontro presencial 4h	14	15	16
17	18 Tarefa 2h	19 Tarefa 2h	20 Tarefa 2h	21 Tarefa 2h	22 Tarefa 2h	23
24	25 Tarefa 2h	26 Tarefa 2h	27 Tarefa 2h	28 Tarefa 2h	29 Tarefa 2h	30
31						

SETEMBRO/2025

Disciplina: Ensino de leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
	01 Live 2h	02 Live 2h	03 Live 2h	04 Live 2h	05 Live 2h	06
07	08	09 Encontro presencial 4h	10	11	12	13
14	15 Tarefa 2h	16 Tarefa 2h	17 Tarefa 2h	18 Tarefa 2h	19 Tarefa 2h	20
21	22 Tarefa 2h	23 Tarefa 2h	24 Tarefa 2h	25 Tarefa 2h	26 Tarefa 2h	27
28	29	30				

OUTUBRO/2025

Disciplina: Ensino de produção de textos escritos nos anos iniciais do Ensino Fundamental

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			01	02	03	04
05	06 Live 2h	07 Live 2h	08 Live 2h	09 Live 2h	10 Live 2h	11
12	13 Encontro presencial 4h	14 Tarefa 2h	15 Tarefa 2h	16 Tarefa 2h	17 Tarefa 2h	18
19	20 Tarefa 2h	21 Tarefa 2h	22 Tarefa 2h	23 Tarefa 2h	24 Tarefa 2h	25
26	27 Tarefa 2h	28	29	30 Feriado Municipal	31 Recesso	

NOVEMBRO/2025

Disciplina: Análise linguística nos anos iniciais do Ensino Fundamental

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
						01
02	03 Live 2h	04 Live 2h	05 Live 2h	06 Live 2h	07 Live 2h	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17 Encontro presencial 4h	18 Tarefa 2h	19 Tarefa 2h	20 Feriado Nacional	21 Recesso	22
23	24 Tarefa 2h	25 Tarefa 2h	26 Tarefa 2h	27 Tarefa 2h	28 Tarefa 2h	29
30						

DEZEMBRO/2025

Disciplina: Oralidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
	01 Live 2h	02 Live 2h	03 Live 2h	04 Live 2h	05 Live 2h	06
07	08	09	10	11 Encontro presencial 4h	12	13
14	15 Tarefa 2h	16 Tarefa 2h	17 Tarefa 2h	18 Tarefa 2h	19 Tarefa 2h	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEVEREIRO/2026

Disciplina: Organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental: atividades permanentes e atividades sequenciais

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
01	02	03	04	05	06	07
08	09 Live 2h	10 Live 2h	11 Feriado Municipal	12 Live 2h	13 Live 2h	14
15	16 Recesso Nacional	17 Recesso Nacional	18	19	20 Encontro presencial 4h	21
22	23 Tarefa 2h	24 Tarefa 2h	25 Tarefa 2h	26 Tarefa 2h	27 Tarefa 2h	28

MARÇO/2026

Disciplina: Organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental: sequências e projetos didáticos

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
01	02 Live 2h	03 Live 2h	04 Live 2h	05 Live 2h	06 Live 2h	07
08	09	10	11	12 Encontro presencial 4h	13	14
15	16 Tarefa 2h	17 Tarefa 2h	18 Tarefa 2h	19 Tarefa 2h	20 Tarefa 2h	21
22	23 Tarefa 2h	24 Tarefa 2h	25 Tarefa 2h	26 Tarefa 2h	27 Tarefa 2h	28
29	30	31				

ABRIL/2026

Disciplina: Literatura nos anos iniciais do Ensino Fundamental

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
			01	02	03 Feriado Nacional	04
05	06 Live 2h	07 Live 2h	08 Live 2h	09 Live 2h	10 Live 2h	11
12	13	14	15 Encontro presencial 4h	16	17 Tarefa 2h	18
19	20	21 Feriado Nacional	22 Tarefa 2h	23 Tarefa 2h	24 Tarefa 2h	25
26	27 Tarefa 2h	28 Tarefa 2h	29 Tarefa 2h	30 Tarefa 2h		

MAIO/2026

Disciplina: Oralidade, leitura e escrita na perspectiva da interdisciplinaridade e da heterogeneidade

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
					01	02
03	04 Live 2h	05 Live 2h	06 Live 2h	07 Live 2h	08 Live 2h	09
10	11 Encontro presencial 4h	12	13	14	15	16
17	18 Tarefa 2h	19 Tarefa 2h	20 Tarefa 2h	21 Tarefa 2h	22 Tarefa 2h	23
24	25 Tarefa 2h	26 Tarefa 2h	27 Tarefa 2h	28 Tarefa 2h	29 Tarefa 2h	30
31						

JUNHO/2026

Disciplina: Fundamentos sobre formação continuada de professores II

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
	01 Live 2h	02 Live 2h	03 Live 2h	04 Feriado Nacional	05 Live 2h	06
07	08	09 Encontro presencial 4h	10	11	12	13
14	15 Tarefa 2h	16 Tarefa 2h	17 Tarefa 2h	18 Tarefa 2h	19 Tarefa 2h	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Resumo do cronograma

Junho - Currículo, concepções de alfabetização e de ensino da Língua Portuguesa: progressão escolar e mediação docente

02 a 06 - live 2h

2ª semana - 1 encontro presencial 4h - 13/06

3ª e 4ª semana - 1 tarefa 2h

Agosto - Letramento, práticas sociais e ensino da Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental

04 a 08 - live 2h

2ª semana - 1 encontro presencial 4h - 13/08

3ª e 4ª semana - 1 tarefa 2h

Setembro - Ensino de leitura nos anos iniciais do Ensino Fundamental

01 a 05 - live 2h

2ª semana - 1 encontro presencial 4h - 09/09

3ª e 4ª semana - 1 tarefa 2h

Outubro - Ensino de produção de textos escritos nos anos iniciais do Ensino Fundamental

06 a 10 - live 2h

2ª semana - 1 encontro presencial 4h 13/10

3ª e 4ª semana - 1 tarefa 2h

Novembro - Análise linguística nos anos iniciais do Ensino Fundamental

03 a 07 - live 2h

3ª semana - 1 encontro presencial 4h -17/11

4ª semana - 1 tarefa 2h

Dezembro - Oralidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental

01 a 05 - live 2h

2ª semana - 1 encontro presencial 4h - 11/12

3ª semana - 1 tarefa 2h

Fevereiro - Organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental: atividades permanentes e atividades sequenciais

09 a 13 - live 2h

3ª semana - 1 encontro presencial 4h - 20/02

4ª semana - 1 tarefa 2h

Março - Organização do trabalho pedagógico nos anos iniciais do Ensino Fundamental: sequências e projetos didáticos

02 a 06 - live 2h

2ª semana - 1 encontro presencial 4h - 12/03

3ª semana - 1 tarefa 2h

Abril - Literatura nos anos iniciais do Ensino Fundamental

06 a 10 - live 2h

2ª semana - 1 encontro presencial 4h - 15/04

3ª semana - 1 tarefa 2h

Maio - Oralidade, leitura e escrita na perspectiva da interdisciplinaridade e da heterogeneidade

04 a 08 - live 2h

2ª semana - 1 encontro presencial 4h - 11/05

3ª semana - 1 tarefa 2h

Junho - Fundamentos sobre formação continuada de professores II

01 a 05 - live 2h

2ª semana - 1 encontro presencial 4h - 09/06

3ª semana - 1 tarefa 2h

Dados dos cursistas

Nome completo, CPF, Rede onde atua, email

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins, que as servidoras **LEONICE ZIMMER** e **ANDRESSA FUERST SCHROTH** participaram do CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PARA FORMADORES EM LÍNGUA PORTUGUESA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (3º AO 5º ANO), realizado no dia 11/05/2026, das 08h às 17h, no município de Araucária – PR.

Por ser verdade, firmo a presente declaração.

Piên, 12 de maio de 2026.

Clarice de Fátima Fragoso
Secretária Municipal de Educação

Lista de anexos

Anexos do processo

doc00013520260512142601.pdf - página **4** à **4**
Roteiro do Plano de Formação.pdf - página **5** à **14**

Anexos da Tarefa 2 - Relatório circunstanciado - Andressa

11.05.2026 - Formação em Araucária - Andressa e Leonice.pdf - página **15** à **15**